



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATILDE SERAO"

Scuole: Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado - Corso ad Indirizzo Musicale

Via Dante Alighieri 80040 Volla (NA) tel. 081-7733704- fax 081- 7741803

NAIC85700R@istruzione.it – icserao@gmail.com – www.icserao.it

Posta Certificata: ics.serao.volla@e-pec.it - NAIC85700R - C.F. 80060380633

prot. n. 4316/C14 del 18/10/2013

Volla, 18 ottobre 2013

**Oggetto Bando di reclutamento esperti esterni/interni Progetto PON: Asse FSE "Competenze per lo Sviluppo" C.M. Prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 - Obiettivo C, Azione 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037 e Obiettivo D, Azione 1 Codice Nazionale D-1-FSE-2013-409**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO:** il Piano Integrato di Istituto "Competenze per lo sviluppo" annualità 2013/2014;
- ✓ **VISTA:** l'Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2013/2014 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI-8480 del 05/08/2013
- ✓ **VISTI:** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.I n. 44/01 e del D.A. n. 895/01;
- ✓ **VISTA:** la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;
- ✓ **VISTE:** le linee guida e le istruzioni per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

**comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del Piano integrato d'Istituto per i seguenti progetti cofinanziati dal FSE:**

Codice nazionale	Titolo/Tematica	N. ore
<b>Intervento rivolto agli alunni della scuola <u>Secondaria di I Grado</u></b>		
<b>OBIETTIVO C AZIONE 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037</b>		
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>"Palcoscenico"</b> Comunicazione in lingua madre</p> <p><i>Progetto di laboratorio teatrale rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado. Attraverso il teatro, il vissuto dei ragazzi diventa esperienza, generando un atteggiamento attivo nei confronti del mondo, una sorta di itinerario conoscitivo che fa loro rivivere, come in un gioco, avvenimenti e problemi che comunque li coinvolgono, recuperando l'espressione più viva della loro capacità critica e relazionale.</i></p> <p><i>Il teatro a scuola rappresenta un modo diverso per crescere insieme, per raccontarsi e raccontare storie, annullando ansie e competitività, dove tutti diventano protagonisti, nessuno escluso, dalla costruzione del testo ai saluti finali dal palcoscenico.</i></p>	<b>50</b>
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>"Students around the world"</b> Comunicazione in lingua straniera</p> <p><i>Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a comunicare con la gente che la parla. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti. Il progetto è destinato ad alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e intende potenziare le abilità comunicative al fine di far loro conseguire competenze verificabili ed attestabili attraverso certificazione esterna.</i></p>	<b>50</b>

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Logica... Mente”</b> Competenze matematiche</p> <p><i>Progetto rivolto agli alunni delle classi 2e e 3e della scuola secondaria di 1° grado La logica, definita come “l’arte della deduzione”, descrive le tecniche per ragionare correttamente. Il suo approfondimento è importante sia come strumento a supporto del rigore matematico, sia come base teorica per argomentazioni e dimostrazioni impegnative e che non necessariamente riguardano il campo matematico. Lo studio della logica aiuta, dunque, l’allievo ad acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze trasversali.</i></p>	<b>30</b>
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Fermenti in azione”</b> Competenze in scienze e tecnologia</p> <p><i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e si pone l’obiettivo di avvicinarli al mangiar sano ed equilibrato, ad acquisire una maggiore conoscenza del comparto agricolo ed industriale, nel rispetto delle tradizioni culturali e gastronomiche. Talvolta i ragazzi ignorano la catena che collega gli alimenti alla terra ed al lavoro necessario a produrli, le problematiche connesse al mondo della produzione, conservazione e distribuzione dei prodotti, ai rapporti tra qualità dell’alimentazione e salute</i></p>	<b>30</b>
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Eco...energia a casa mia”</b> Competenze in scienze e tecnologia</p> <p><i>Il corso è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado. Argomenti: Conoscenza dei cicli energetici dell’universo, calcolo dell’impronta ecologica comportamenti corretti di alunni e genitori. La carenza delle fonti di energia attualmente in utilizzo ed il forte inquinamento atmosferico e terrestre hanno portato negli ultimi anni alla ricerca di nuove fonti di energia ed allo sviluppo di una tecnologia atta al trattamento dei principali inquinanti. E’ opportuno una seria riflessione sui piccoli gesti quotidiani che ognuno di noi può mettere in pratica per contribuire a ridurre il nostro impatto sul pianeta.</i></p>	<b>30</b>
<p><b>Intervento rivolto agli alunni della scuola <u>Primaria</u></b>  <b>OBIETTIVO C AZIONE 1 Codice Nazionale C-1-FSE-2013-1037</b></p>		
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Leggere per crescere”</b> Comunicazione in lingua madre</p> <p><i>Il corso è rivolto ad un gruppo di alunni delle classi seconde della scuola primaria. Finalità educative e formative :Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro Educare all’ascolto e alla comunicazione con gli altri</i></p>	<b>50</b>
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Do you speak english?”</b> Comunicazione in lingua straniera</p> <p><i>Il corso è destinato ad una intera classe quarta della scuola primaria. Il programma didattico sarà una full immersion nell’inglese, basato sull’apprendimento attraverso il gioco, cioè divertirsi e insieme imparare la lingua. I bambini partecipano alle varie attività in inglese, in modo da assorbire la lingua naturalmente, con l’aiuto di un esperto di madrelingua inglese e dell’insegnante di classe.</i></p>	<b>50</b>
<b>C-1-FSE-2013-1037</b>	<p><b>“Giocando con i re... e con la matematica”</b> Competenze matematiche</p> <p><i>Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria. Il gioco degli scacchi rappresenta uno strumento di acquisizione, mediante un approccio ludico ed interattivo, di competenze utili allo studio della matematica. Tali competenze coinvolgono elementi cognitivi strettamente associati alla matematica nelle dimensioni analitica, spaziale e strategica. La competizione insita nel gioco motiva gli allievi a cimentarsi con numerosi piccoli problemi di ordine cognitivo, per i quali devono pianificare soluzioni possibili, valutare e decidere la migliore, sperimentare la propria scelta ed avere un feedback quasi immediato delle conseguenze delle proprie decisioni.</i></p>	<b>30</b>
<p><b>Intervento rivolto <u>Personale Docente</u></b>  <b>OBIETTIVO D AZIONE 1 Codice Nazionale D-1-FSE-2013-409</b></p>		
<b>D-1-FSE-2013-409</b>	<p><b>“Docenti alla Lavagna 1 - Tic per la didattica”</b></p> <p><i>Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all’utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all’innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell’offerta educativa e culturale.</i></p>	<b>30</b>
<b>D-1-FSE-2013-409</b>	<p><b>“Docenti alla Lavagna 2 - Tic per la didattica”</b></p> <p><i>Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all’utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all’innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell’offerta educativa e culturale.</i></p>	<b>30</b>

**CONSIDERATO:** che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici di docenza ad esperti esterni/interni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi;

### **INDICE**

**La selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali cui conferire contratto di prestazione d'opera co.co.co:**

**Art.1: Figure richieste**

#### **PROGETTO PON FSE C-1-FSE-2013-1037**

- **n° 1 esperti di ITALIANO con competenze ed esperienza nel settore teatrale** ( N° 1 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00)per il progetto:
  1. **“Palcoscenico” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado**
- **n° 1 esperti di ITALIANO** ( N° 1 moduli di 50 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per il progetto:
  2. **“Leggere per crescere” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria**
- **n° 2 esperti di INGLESE - Prioritariamente Madrelingua** - accreditati presso ente certificatore (British, Trinity o altro) ( N° 1 moduli di 50 ore e N° 1 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
  1. **“Students around the world” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (50 ore - il corso prevede certificazione)**
  2. **“Do you speak english?” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (30 ore - il corso prevede certificazione)**
- **n° 2 esperti di MATEMATICA** ( N° 2 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
  1. **“Logica... Mente “ Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado (30 ore)**
  2. **“Giocando con i re... e con la matematica” Intervento rivolto agli alunni della scuola Primaria (30 ore)**
- **n° 1 esperti di SCIENZE con competenze in scienze dell'alimentazione, chimica e tecnologie alimentari** ( N° 1 moduli di 30 ore -retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
  1. **“Fermenti in azione” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado**
- **n° 1 esperti di SCIENZE con competenze in scienze ambientali, naturali, ecologia e fisica** ( N° 1 moduli di 30 ore -retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
  2. **“Eco...energia a casa mia” Intervento rivolto agli alunni della scuola secondaria di I Grado**

#### **PROGETTO PON FSE C-1-FSE-2013-1037**

- **n° 2 esperti di INFORMATICA con competenze ed esperienza nell'utilizzo delle TIC e della LIM nella didattica** ( N° 2 moduli di 30 ore - retribuzione lorda omnicomprensiva oraria € 80,00) per i progetti:
  1. **“Docenti alla Lavagna 1 - Tic per la didattica” Intervento rivolto al personale docente**
  2. **“Docenti alla Lavagna 2 - Tic per la didattica” Intervento rivolto al personale docente**

**Art.2: Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione**

Gli esperti saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto, sulla base dei curriculum presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi del corso da attivare.

La scelta sarà effettuata ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo della scuola presieduto dal Dirigente attraverso un confronto comparativo delle istanze pervenute, secondo i criteri riportati nell'allegata tabella.

## **(ALLEGATO B)**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché corrispondente alle esigenze del progetto.

**Gli esperti selezionati dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum perché saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.**

**I candidati devono essere esperti in metodologie innovative.**

**Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:**

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP),
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

### ***Art.3: Domanda di partecipazione***

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice (**Allegato A**) in busta chiusa e controfirmata sui lembi, contenente accanto al mittente la dicitura **“Selezione esperto PON 2013/14 Titolo del modulo”**.

**Gli aspiranti possono concorrere per tutti i progetti ma dovranno optare per uno solo di essi anche se posti in posizione utile nelle diverse graduatorie. Eccezion fatta per eventuali carenze di partecipazione.**

Alla domanda dovranno essere **allegati:**

**1) Il Curriculum Vitae in Formato Europeo pena esclusione dal quale si dovranno evincere:**

- Titoli accademici e culturali;
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale;
- Pubblicazioni.

**2) La Griglia Di Valutazione Esperti (Allegato B) debitamente compilata dal candidato**

**3) La Proposta Progettuale del percorso formativo (Allegato C)**

La stessa dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro, e non oltre, **le ore 12 del 05/11/2013** presso l'ufficio protocollo della Scuola, **Via Dante Alighieri n° 38 80040 Volla NA**, tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegnata brevi manu.

Altresì, il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96.

### **Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi**

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione degli esperti da nominare. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Questo ufficio si riserva di contattare, una volta esaurito il procedimento, i candidati che risultassero idonei per la realizzazione del corso e si impegna a comunicare il conferimento degli incarichi.

Il personale reclutato dovrà dichiarare di essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP);
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

**I corsi si svolgeranno in ore pomeridiane nelle scuole dell'istituto, nel periodo novembre 2013 /giugno 2014, secondo il calendario che sarà predisposto dal gruppo di progetto.**

Ogni ora di lezione sarà retribuita con massimo di € 80,00 lorde comprensivi anche di eventuali altri compiti previsti dall'incarico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurriculare.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale.

La durata dei contratti e il pagamento della prestazione saranno determinati in base alle ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

**Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**Art.5: Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

**Art.6: Incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà previo accertamento attitudinale delle competenze richieste tramite colloquio vincolante con il GOP e successiva nomina del DS.

Qualora dal colloquio non dovessero essere confermate le competenze richieste, si procederà al successivo candidato.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative.

**Art.7: Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo d'Istituto, inviato in posta elettronica alle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado di Napoli e provincia e pubblicato sul sito web della scuola.

**Art.8: Ricorsi**

Sono ammessi ricorsi avversi le graduatorie provvisorie entro 5 giorni dalla pubblicazione da presentare al Dirigente Scolastico.

Si informa che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso saranno trattati nel rispetto del D. L.gsvo 196/2003. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A. dott.ssa Romano Giuseppina.

Allegati:

- A) MODELLO DOMANDA ESPERTI ESTERNI
- B) GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI
- C) FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Giovanni *Ciro Mastrogiacomo*)

# ALLEGATO A (MODELLO DOMANDA ESPERTI ESTERNI)

Domanda di partecipazione al bando per l'incarico di esperto  
nel Piano Integrato degli Interventi  
PON-FSE: 2007/3013 – annualità 2013/2014

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C.S. "Matilde Serao"  
Via Dante Alighieri  
VOLLA (Na)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_ Status professionale \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
Tel \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

## CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto del corso di formazione sul modulo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ore ...)
- Esperto del corso di formazione sul modulo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ore ...)
- Esperto del corso di formazione sul modulo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ore ...)

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo di Progetto ed a partecipare alle riunioni di coordinamento.

Alla presente si allega:

1. **Curriculum Vitae in Formato Europeo (pena esclusione)**
2. **Griglia Di Valutazione Esperti (Allegato B) debitamente compilata**
3. **Formulario Proposta Progettuale (Allegato C)**
4. \_\_\_\_\_

Lì , \_\_/\_\_/\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

# ALLEGATO B (GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI)

(da compilare ed allegare alla domanda)

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
A - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarate equiparati dalle disposizioni vigente, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.	<b>Punti 4</b> fino a 88/110 <b>Punti 5</b> 89-95/110 <b>Punti 6</b> 96-102/110 <b>Punti 7</b> 103-109/110 <b>Punti 8</b> 110/110 <b>Punti 10</b> 110/110 e lode		
B - Diploma di Laurea triennale specifica.	<b>Punti 1</b>		
C - Per ogni altra laurea	<b>Punti 1</b>		
D – (Solo progetti <b>di Lingua Inglese</b> ) Cittadinanza britannica, o di paesi di lingua anglofona, con comprovata esperienza di dottorato linguistico, in ambito universitario o di ordine scolastico inferiore.	<b>punti 10</b> Laurea <b>punti 5</b> Diploma Scuole sec. II grado		
E - Dottorato di Ricerca o specializzazioni biennali post-laurea nel settore di pertinenza certificato e svolto per conto di Università	<b>Punti 3</b> per ciascun titolo fino ad un max di punti 15		
F - Master Universitario e/o corsi di perfezionamento post-laurea nel settore di pertinenza con certificazione finale e di durata almeno annuale.	<b>Punti 2</b> titolo fino ad un max di punti 10		
G- Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b>		
H - Altre abilitazioni all'insegnamento compreso il titolo di abilitazione al sostegno	<b>Punti 0,5</b>		
I - Altre abilitazioni professionali valide per iscrizione agli albi professionali nazionali	<b>Punti 0,5</b>		
L - Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche.	<b>Punti 0,5</b> per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5		
M - Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza.	<b>Punti 2</b> per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10		
N - Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 2</b> per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
O - Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. nel settore di pertinenza	<b>Punti 2</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 10		
P - Pregressa esperienza valutata positivamente come esperto nei progetti PON presso l'istituto proponente (punti in aggiunta al precedente)	<b>Punti 2</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 10		
Q – Certificazione di Competenze informatiche e/o linguistiche	<b>Punti 1</b> per ogni certificazione fino ad un max di punti 10		
R - Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla didattica della materia oggetto dell'intervento (Mat@bel – Poseidon – Didatec ecc.)	<b>Punti 1</b> per ogni corso fin ad un max di 5		
S - Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni anno fino ad un max di punti 5		
T - Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per pubblicazione fino ad un max di 10 pubblicazioni		
U – Presentazione di un progetto dal quale si evinca 1) la qualità e l'efficacia dell'intervento in relazione agli obiettivi e alle finalità programmate, 2) l'innovatività della proposta progettuale 3) l'originalità della disseminazione/performance atto documentare in un incontro finale con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	<b>Max Punti 10</b> (il punteggio sarà attribuito a giudizio insindacabile del Gruppo Operativo di Progetto)	////////// ////////// //////////	
<b>TOTALE</b>			

1) Tutti gli eventuali ulteriori titoli non previsti dalla presente tabella non saranno valutati

2) A parità di punteggio verrà scelto il candidato più giovane

Firma del candidato \_\_\_\_\_

## ALLEGATO C (FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE)

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

### A) IL PROGETTO

Titolo del progetto:

N° destinatari previsti (minimo: 15 persone)

#### Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

#### Risultati attesi

### B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

#### 1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore



## **2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche**

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

## **3) Modalità di valutazione dell'apprendimento**

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

## **C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE**

### **1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto**

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

### **2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto**

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_